



First Year Spanish: Portland State University

(For a list of materials used in the course, please see http://www.theNCAT.org/R2R/AcadPrac/CM/PoSU_FirYrSpan_Mat.pdf.)

First Year Spanish is comprised of three one-quarter, four-credit courses that cover the following topics:

Paso A La clase y los estudiantes

Context/ Content

- Los mandatos en la clase
- Los nombres de los compañeros de clase
- ¿Quién es?
- Los colores y la ropa
- Los números (0-39)
- Los saludos

Grammar

- Responding to Instructions: Commands
- Naming: The Verb *llamarse*
- Identifying People and Things: Subject Pronouns and the Verb *ser*
- Describing People and Things: Negation
- Describing People and Things: Gender (Part 1)
- Describing People's Clothing: The Verb *llevar*
- Identifying People and Things: Plural Forms (Part 1)

Paso B Las descripciones

Context/ Content

- Hablando con otros
- Las cosas en el salón de clase y los números (40-69)
- El cuerpo humano
- La descripción de las personas
- En resumen

Grammar

- Addressing Others: Informal and Polite *you* (tú/usted)
- Describing People: More about Subject Pronouns
- Identifying People and Things: Gender (Part 2)
- Expressing Existence: *hay*
- Describing People and Things: Plural Forms (Part 2)
- Describing People and Things: Adjective-Noun Agreement

Paso C Mi familia y mis amigos

Context/ Content

- La familia
- ¿Qué tenemos?
- Los números (10-100) y la edad
- Los idiomas y las nacionalidades

Grammar

- Expressing Possession: The verbs *tener* and *ser de* (1)
- Expressing Possession: Possessive Adjectives
- Expressing Age: The Verb *tener*
- Describing People: Adjectives of Nationality
- Talking about Habitual Actions: Present Tense of Regular *-ar* Verbs

Capítulo 1 Los datos personales y las actividades

Context/ Content

- Las fechas y los cumpleaños
- Lectura El horóscopo
- Datos personales: El teléfono y la dirección
- Ventanas culturales Nuestra comunidad: Rigoberto Menchú
- El mundo hispano...La gente: Ana Lilia Gaitán
- La hora
- Las actividades favoritas y los deportes
- Nota cultural Los deportes
- En resumen

Grammar

- Counting: Numbers 100-1000 and Dates
- Spelling: The Spanish Alphabet
- Talking about Habitual Actions: Present Tense of *-er* and *-ir* Verbs
- Asking Questions: Question Formation
- Telling Time: Hours and Minutes
- Expressing Likes and Dislikes: *gustar* + infinitive

Capítulo 2 Mis planes y preferencias

Context/ Content

Los planes
Las clases
Lectura Los amigos hispanos: Nora Morales
Los preferencias y los deseos
Nota cultural ¡Vamos a pasear!
El tiempo
Ventanas culturales Nuestra comunidad: Carmen Zapata y el teatro bilingüe
El mundo hispano...La gente
Lucía Mendoza
En resumen

Grammar

Expressing Future Plans: ir + a + Infinitive
Sequencing: Ordinal Adjectives
Stating Preferences and Desires: preferir and querer + Infinitive
Making suggestions: Let's
Describing the Weather: Common Expressions

Capítulo 3 Los lugares y las actividades

Context/ Content

Los lugares
Lectura Tarjetas postales
Las actividades diarias
Lectura Los amigos hispanos: Adela Martínez
¿De dónde es usted?
Nota cultural Los hispanos en los Estados Unidos
Las actividades del momento
Ventanas culturales Nuestra comunidad: Edward James Olmos
El mundo hispano...La gente: Illia Rolón
En resumen

Grammar

Talking about Location: estar + en, ir + al/ a la
Talking about Habitual Actions: Present Tense of Regular Verbs
Using Irregular Verbs: hacer, salir, jugar
Describing Origin and Location: ser de/ estar en
Referring to Actions in Progress: Present Progressive

Capítulo 4 La vida diaria y los días feriados

Context/ Content

Los días feriados y las celebraciones
Nota cultural Celebraciones del mes de julio
Ventana culturales Los costumbres: ¡Qué bueno está el carnaval!
La rutina diaria
El mundo hispano...La gente: Gregorio Merino Díaz
Los estados físicos y anímicos
Lectura "Versos Sencillos" por José Martí (selecciones)
En resumen
Vida y cultura

Grammar

Discussing Habitual Actions: Verbs with Stem-Vowel Changes (ie, ue) in the Present Tense
Discussing Habitual Actions: Irregular Verbs
Describing Daily Routine: Reflexive
Ordering Events: Infinitives after Prepositions
Describing States: estar + Adjective
Describing States: tener + Noun

Capítulo 5 Las clases y las carreras

Context/ Content

Las actividades de la clase de español Ventanas culturales La lengua: El inglés y el español
Las habilidades
Nota cultural Los gestos
El mundo hispano...La gente: Heidi Mercado Little
Las carreras y las actividades del trabajo
Ventanas culturales La vida diaria: El repartidor de libros
Lectura Breve panorama de la educación y la economía
Las actividades futuras
En resumen

Grammar

Indicating to Whom Something is Said: Indirect Object Pronouns with Verbs of Informing
Expressing Abilities: saber and poder + Infinitive
Pointing Out People and Objects: Demonstrative Adjectives
Expressing Obligation and Duty: tener que, deber, necesitar, hay que, es necesario
Expressing Plans and Desires: pensar, quisiera, me gustaría, tener ganas de

Capítulo 6 La residencia

Context/ Content

El vecindario y la casa
Nota cultural Las ciudades hispanas
El mundo hispano...La gente: Leticia Recina Pérez
Las actividades en casa
Lectura Los amigos hispanos: Nadie es perfecto
Las actividades con los amigos
Ventanas culturales Los sitios: Rancho Bonilla, un pueblo mexicano
Las presentaciones
Ventanas culturales Las costumbres: Las posadas
En resumen

Grammar

Making Comparisons of Inequality: más/menos
Making Comparisons of Equality: tan/tanto
Talking about Past Actions: The Preterite of Regular Verbs (Part 1)
Knowing People, Places and Facts: conocer and saber
Referring to People Already Mentioned: Personal Direct Object Pronouns

Capítulo 7 Hablando del pasado

Context/ Content

Mis experiencias
El mundo hispano...La gente: María del Carmen Méndez
Ventanas culturales Nuestra comunidad: Reuben Martínez, amigo de muchos
Lectura Los amigos hispanos: Machu Picchu, un viaje por el tiempo
Hablando del pasado
Ventanas culturales Los sitios: En Paraguay
En resumen

Grammar

Talking about Past Actions: Preterite of Regular Verbs (Part 2)
Relating More about the Past (Part 1): Verbs with Irregular Preterite Forms
Relating More about the Past (Part 2): Stem-Changing Verbs in the Preterite
Reporting the Past: Indirect Object Pronouns with decir
Expressing ago: hacer + Time

Capítulo 8 La comida

Context/ Content

Las comidas, las bebidas y la nutrición
Ventanas culturales La lengua: Algunas comidas, frutas y legumbres
Lectura "Jitomates risueños" por Francisco X. Alarcón
La compra y la preparación de la comida
Nota cultural Los deliciosos platillos hispanos
Ventanas culturales Las costumbres: ¡Estoy como agua para chocolate!
Los restaurantes
El mundo hispano...La gente: Jaime Gómez
En resumen
Vida y cultura

Grammar

Referring to Objects Already Mentioned: Impersonal Direct Object Pronouns lo, la, los and las
More about Expressing Likes: The Verbs gustar and encantar
Making Negative Statements and Questions: No, never
Expressing one or you: The Impersonal se
Using Stem-Changing Verbs Like pedir and server: Present Tense and Preterite Forms

Capítulo 9 Los recuerdos

Context/ Content

La familia y los parientes
Nota cultural Los hispanos hablan de su familia
La niñez
Lectura ¡Así piensan los niños!
Ventanas culturales Nuestra comunidad: Carlos Santana y la Fundación Milagro:
¡Oye coma va!
La juventud
El mundo hispano...La gente: Iliá Rolón
Ventanas culturales
La vida diaria: Los chicos de la calle
En resumen
Vida y cultura

Grammar

Describing Family Relationships: The Reciprocal Reflexive Verbs parecerse and llevarse bien
Expressing for, from, and to whom: Prepositions + Pronouns
Saying What You Used to Do: The Imperfect Tense
Describing the Past: The Imperfect and Preterite of "State" Verbs
Saying What You Were Going to Do: The Imperfect Tense of ir + a + Infinitive

Capítulo 10 Nuestro planeta

Context/ Content

La geografía y el clima
Lectura El paso feroz de un huracán
Los medios de transporte
La ecología y el medio ambiente
Ventanas culturales La lengua: La conservación
El mundo hispano...La gente: Lety Guerrero Romero
Ventanas culturales Nuestra comunidad:
Los campesinos ecologistas
Lectura La visión ideal de Costa Rica
En resumen

Grammar

Saying What You Have Done: The Present Perfect
Exclaiming: ¡Qué...!, ¡Cuánto/a/os/as...!
Expressing *by, through*, Destination and Time: *por*
and *para*
Describing Actions: Adverbs
Expressing Reactions: More verbs like *gustar*

Capítulo 11 De viaje

Context/ Content

Los planes de viaje
El mundo hispano...La gente: Verónica Lugo
En busca de sitios
Lectura Una tarjeta de Clara: ¡Cuánto me gusta
Madrid!
De viaje por los países hispanos
Ventanas culturales Nuestra comunidad: Juan Luis
Guerra, embajador musical
Lectura Los amigos hispanos: Planes para un viaje a
México
Ventanas culturales Los costumbres: Los mariachis
Los sitios turísticos
Nota cultural El misterio de Tikal
En resumen
Vida y cultura

Grammar

Giving Instructions: Polite Commands
Softening Commands: The present Subjunctive
Following *querer*
Expressing Indefinite Future and the Present
Subjunctive of Irregular Verbs
Talking about Past Actions in Progress: The
Imperfect Progressive
Telling What Was Happening: The Imperfect in
Contrast to the Preterite